



Aprobat:  
la ședința Consiliului Facultății  
Educație Fizică și Sport  
Proces-verbal nr. 3 din 26-10-2023  
Președintele consiliului:  
Onoi Mihail., dr. conf. univ.

**TEMATICA TEZELOR DE LICENȚĂ ȘI MASTER  
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2023 – 2024  
LA FACULTATEA EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

**Ciclul I**

**Specialitatea** - 0114.16 Educație fizică

**Specialitatea** - 1000.1 Antrenament sportiv

**Specialitatea** - 1000.3 Fitness și programe de recreare

**Specialitatea** - 1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement

**Ciclul II**

**Programul de master** - Tehnologia antrenamentului sportiv

**Programul de master** - Teoria și metodologia culturii fizice

**Programul de master** - Psihopedagogia educației fizice și sportului

**Programul de master** - Educație Management și Marketing în Sport

**Programul de master** - Tehnologii și Management în Turism



## TEMATICA

tezelor de licență și de master pentru anul de studii 2023-2024

Departamentul Sporturi de Lupte și Gimnastică

### TEZE DE LICENȚĂ

**Domeniul de formare profesională – 1000 Științe ale sportului**

**Specialitatea - 1000.1 Antrenament sportiv**

1. Cercetarea dinamicii creșterii masei musculare la bărbații de 20-23 de ani prin mijloacele fitness-ului de forță.
2. Specificul structurii dinamice și cinematice a exercițiilor la sărituri cu sprijin, modelarea componentelor tehnici.
3. Specificul structurii dinamice și cinematice a exercițiilor la bârnă, modelarea componentelor tehnici.
4. Dinamica formării calităților motrice la elevii de vârstă între 7-17 ani: aspectul analitic-constatativ.
5. Particularitățile dinamice de formare a calităților psihomotrice la elevi în perioada de pubertate.
6. Activitatea motrică a profesorului de cultură fizică în sistemul lecției de gimnastică.
7. Metodologia instruirii tehnicii elementelor de rotație în gimnastică.
8. Statica și dinamica – concepte esențiale în specificul instruirii tehnicii elementelor de gimnastică.
9. Metodologia instruirii exercițiilor acrobatice cu grad sporit de dificultate.
10. Caracterul specific al coordonării mișcărilor în însușirea elementelor rotative.
11. Specificul structurii dinamice și cinematice a exercițiilor la paralele inegale, modelarea componentelor tehnici.
12. Optimizarea formelor de organizare a procesului de instruire la lecțiile de gimnastică.
13. Optimizarea utilizării metodelor de instruire la etapa perfecționării tehnicii exercițiilor gimnastice.
14. Optimizarea volumului efortului fizic și intensității în cadrul lecției de antrenament cu gimnaștii începători în perioada pregătitoare.
15. Optimizarea metodelor de instruire în procesul lecției de gimnastică.
16. Optimizarea mijloacelor de instruire la etapa inițială de însușire a tehnicii exercițiilor de gimnastică.

17. Optimizarea utilizării procedeelelor metodice de instruire la diferite etape de însușire a tehnicii exercițiilor de gimnastică.
18. Intensificarea activităților motrice la lecțiile de educație fizică în clasele primare prin mijloacele gimnasticii.
19. Dezvoltarea capacităților coordinative prin mijloacele acrobaticii la elevii de vârstă gimnazială (liceală).
20. Creșterea randamentului fizic la lecțiile de gimnastică prin jocurile de mișcare.
21. Dezvoltarea capacităților motrice la lecțiile de gimnastică prin metoda circulară (vârsta gimnazială, liceală).
22. Optimizarea instruirii tehnicii elementelor la aparatele de gimnastică.
23. Formarea interesului pentru exercițiile de fitness la elevii claselor gimnaziale.
24. Influența mijloacelor din fitness în dezvoltarea motrică a elevilor claselor gimnaziale.
25. Metodele contemporane de evaluare a acțiunilor psihofizice ale studenților și aplicarea lor în procesul instructiv-educativ în ramura sportiv aleasă.
26. Fundamente psihopedagogice ale artei mișcării în activitățile instructiv-educative de gimnastică.
27. Eficacitatea comparativă a metodelor de diagnosticare a stării de sănătate a elevilor claselor primare în cadrul diverselor activități de efort fizic.
28. Planificarea și prognozarea necesarului de activități didactice de educație sportivă în treapta gimnazială.
29. Orientări teoretico-metodologice în evaluarea standardelor de competențe în învățământul primar (gimnazial, liceal).
30. Comunicarea dialogo-didactică a studenților.
31. Metodologia desfășurării exercițiilor de dezvoltare fizică generală utilizând creativitatea studenților.
32. Desfășurarea sărbătorilor de gimnastică în condițiile actuale ale procesului de instruire în școală.
33. Rolul exercițiilor ajutătoare la instruirea săriturilor cu sprijin.
34. Metodica dezvoltării calităților fizice forța prin aplicarea antrenamentelor în PSA.
35. Însușirea și perfecționarea acțiunilor tehnice a sportivilor în PSA prin mijloacele eficiente.
36. Dezvoltarea rezistenței la copii prin intermediul antrenamentului PSA.
37. Dezvoltarea capacităților coordonative la copii prin intermediul antrenamentului PSA.
38. Particularitățile pregătirii fizice la adolescenți prin practicarea antrenamentului de forță în PSA.

39. Dezvoltarea capacităților fizice la copii de vîrstă în PSA.
40. Tehnologia pregătirii fizice a copiilor în PSA.
41. Dezvoltării vitezei la sportivi la etapa inițială.
42. Dezvoltarea supleței la copii în PSA.
43. Analiza pregătirii lotului național către Jocurile Olimpice-2024.
44. Studiul privind dezvoltarea fizică specială la la sportivii în PSA.
45. Particularitățile pregătirii fizice la sportivii de performanță în etapa precompetițională.
46. Особенности подготовки юных спортсменов в ИВС на основе учета тактики ведения поединка противником.
47. Особенности физической подготовки начинающих спортсменов в ИВС.
48. Применение средств легкой атлетики для развития скоростно-силовых качеств в кикбоксинге.
49. Развитие координационных способностей у детей младшего школьного.
50. Динамика уровня развития специальной физической подготовленности спортсменов в ИВС.
51. Значение развития гибкости у дзюдоистов детско-юношеского возраста.
52. Методика воспитания скоростных качеств занимающихся таэквондо.
53. Особенности тактической подготовки боксеров.
54. Особенности совершенствования специальной физической подготовленности кикбоксеров.
55. Specificul pregătirii sportivilor la disciplina djighitovca (acrobații pe cal) în proba de hipism.
56. Specificul formei algoritmizate de însușire a tehnicii elementelor în gimnastica artistică.
57. Методические особенности подготовки юных гимнасток на начальном этапе.
58. Pregătirea sportivilor lotului național către JO-2024.

## **TEZE DE LICENȚĂ**

**Domeniul de formare profesională – 011 Științe ale educației**

**Specialitatea – 0114.16 Educație fizică**

1. Specificul disciplinei „Gimnastica” în sistemul pedagogic de Educație Fizică.
2. Elemente metodologice de călire a organismului în activitățile de timp liber la elevi.

## TEZE DE LICENȚĂ

### Domeniul de formare profesională – 1000 Științe ale sportului

#### Specialitatea - 1000.3 Fitness și programe de recreare

1. Интеграция лиц с особенными потребностями в современное общество средствами адаптивного фитнеса и восточных единоборств.
2. Набор мышечной массы для мужчин от 25-30 лет посредством силовых тренировок.
3. Dezvoltarea forței musculare la tinerii de 19-20 de ani la aparatele multifuncționale tip – trenajor.
4. Eficiența utilizării a mijloacelor fitness-ului în sistemul lecțiilor de antrenament în fotbal.
5. Socializarea omului modern prin dezvoltarea relațiilor în sistemul lecțiilor de fitness.
6. Pregătirea psihofizică a vânzătorului consultant prin intermediul fitness-ului.
7. Dezvoltarea fizică a elevilor din ciclul gimnazial prin mijloacele fitness-lui.
8. Влияние занятий фитнесом на формирование здорового образа жизни у программистов.
9. Поддержание здоровья артистов балета в условиях физической рекреации.
10. Формирование психофизической устойчивости бухгалтеров средствами фитнес программ.
11. Формирования личности современного человека в условиях фитнеса.
12. Формирование фигуры женщин 25-30 лет средствами фитнес-аэробики.
13. Cercetarea științifică a stării morfo-funcționale a celor ce practică diferite probe de fitness.
14. Cercetarea științifică a procesului de desfășurare a fitness - antrenamentului.
15. Elaborarea metodelor pentru desfășurarea diferitor probelor de fitness - antrenament.
16. Cercetarea științifică a particularităților alimentației în sistemul diferitor fitness-programe.
17. Cercetarea științifică a proceselor de socializare omului prin intermediul fitness – programe.
18. Combaterea obezității la femeile de vârstă medie prin fitness-programe de grup.
19. Particularitățile desfășurării programelor în grup cu caracter de forță cu femeile de vârstă medie.
20. Modelarea corporală la femeile de 30-35 ani prin aplicarea antrenamentelor de fitness-forță.

21. Combaterea kilogramelor în plus la femei de vârstă tânără (medie) prin mijloacele fitness-aerobic.
22. Influența aerobicii cu caracter de forță/ fitball-aerobicii asupra modelării siluetei la femei de vârstă (tânără, medie).
23. Specificul antrenamentelor cardio pentru combaterea kilogramelor în plus cu divers contingent de vârstă.
24. Educarea capacităților coordinative la bărbați/femei (diversă vârstă) prin aplicarea mijloacelor fitness-aerobicii.
25. Corectarea siluetei la femei după nașterea prin sistemul de exerciții Pilates.
26. Aspectele pregătirii fizice a femeilor de vârstă medie prin aplicarea mijloacelor fitness-ului.
27. Educarea capacităților de forță la bărbați/femei (diversă vârstă) prin aplicarea mijloacelor fitness-ului de forță.
28. Educarea capacităților fizice la bărbați/femei (diversă vârstă) prin aplicarea mijloacelor fitness-ului de forță.
29. Relieful musculară la bărbați (diversă vârstă) prin fitness-forță.
30. Formarea corpului la bărbați prin ajutorul mijloacelor de fitness forță
31. Influența fitness-ului de forță asupra pregătirii fizice a studenților
32. Specificul antrenamentelor funcționale pentru diverse contingente de vârstă.
33. Particularitățile desfășurării lecțiilor de Tae-bo aerobic pentru diverse contingente de vârstă.
34. Particularitățile desfășurării lecțiilor de fitboll cu femei însărcinate
35. Implementarea mijloacelor de fitness în cadrul orelor extracurriculare de educație fizică la diverse cicluri de învățământ (primar, gimnazial, liceal).
36. Implementarea mijloacelor de fitness-aerobic în cadrul orelor extracurriculare de educație fizică la diverse cicluri de învățământ (primar, gimnazial, liceal).
37. Adoptarea socială a femeilor/bărbaților de diferită vârstă în sistemul lecțiilor de fitness.
38. Adoptarea socială a femeilor de diferită vârstă în sistemul lecțiilor de fitness-aerobic.
39. Motivarea practicării lecțiilor de fitness la persoane de diferită vârstă.
40. Importanța practicării fitness-ului de forță pentru menținerea stării fizice.
41. Importanța practicării fitness-ului în asigurarea stării de sănătate a doamnelor ce duc un mod de viață sedentar.
42. Aspectele modului sănătos de viață pentru divers contingent de vârstă în societatea modernă.

43. Abordarea teoretică a importanței pregătirii coreografice la gimnastica ritmică la diverse etape de pregătire sportivă.

44. Elaborarea metodelor pentru desfășurarea antrenamentelor de diferite ramuri de fitness aerobică.

45. Analiza a procesului desfășurării antrenamentului de fitness-aerobică.

46. Cercetarea științifică a particularităților alimentației în sistemul diferitor fitness-programe de aerobică.

47. Studiu proceselor de socializare omului prin intermediul programelor de fitness-aerobică.

48. Cercetarea științifică a particularităților psihologo-pedagogice ale activității profesionale și a personalității fitness-antrenorului.

49. Efectele direcțiilor noi de fitness asupra modificării constituției corporale la femei.

50. Силовой - Фитнесс как средство формирования фигуры у мужчин.

51. Efectele TRX asupra dezvoltării rezistenței de forță.

52. Influența fitness-ului de forță asupra musculaturii organismului uman.

53. Aspectele dezvoltării calităților fizice prin intermediul fitness-ului de forță.

54. Dezvoltarea rezistenței la femei de vîrstă medie prin intermediul fitness-ului.

55. Influența crossfit-ului asupra dezvoltării calităților fizice.

56. Influența fitness-ului asupra dezvoltării calităților fizice.

57. Dezvoltarea calităților fizice prin intermediul fitness-ului de forță.

58. Фитнесс как средство формирования фигуры у женщин среднего возраста.

59. Изменения состава тела у мужчин средствами бодибилдинга.

## **TEZE DE MASTER**

### **Domeniul general de studiu – 100 Științe ale sportului Program de master „Tehnologia antrenamentului sportiv”**

1. Specificul structurii dinamice și cinematice a exercițiilor acrobatice, modelarea componentelor tehnici.
2. Particularitățile dezvoltării calităților psihomotrice ale acrobaților prin mijloacele gimnasticii.
3. Optimizarea procesului de formare a deprinderilor motrice la gimnaști în cadrul lecțiilor de antrenament sportiv.
4. Eficiența metodei ritmice la instruirea exercițiilor fizice.
5. Metodologia formelor de control în sportul de performanță.
6. Planificarea multianuală în sport.
7. Formarea competențelor motrice la elevii de vîrstă gimnazială (liceală) prin mijloacele gimnasticii de bază.
8. Fortificarea stării de sănătate a elevilor din ciclul primar, prin componentele intelectuale și motrice.
9. Îmbunătățirea procesului de antrenament la fitness prin exercițiile de tip calisthenic.
10. Particularitățile pregătirii cadeților în ciclul multiannual.
11. Pregătirea tehnică a sportivilor în ciclul multianual.
12. Particularitățile pregătirii tehnice la copii în PSA.
13. Influența elementelor acrobatice asupra dezvoltării echilibrului la sportivi în PSA .
14. Perfecționarea pregătirii fizice la luptători de stil liber în ciclul multianual.
15. Aplicarea jocurilor dinamice și speciale în procesul de pregătire a tinerilor în PSA.
16. Развитие физических способностей у занимающихся в ИВС.
17. Развитие координационных способностей у детей младшего школьного возраста.
18. Влияние средств и методов каратэ на физическое воспитание детей младшего школьного возраста.
19. Особенности развития физических качеств юных спортсменов в ИВС.
20. Воспитание гибкости у детей в ИВС.
21. Техническая подготовка юных спортсменов в ИВС на этапе начальной спортивной специализации.



22. Прыжковая подготовка спортсменок 7-8 лет в художественной гимнастике на начальном этапе спортивной подготовки.

23. Методические особенности обучения акробатических элементов с высокой степенью сложности (на примере сальтовых упражнений).

24. Методические особенности обучения техники гимнастических упражнений в мужском многоборье.

25. Методические особенности обучения техники сальто назад прогнувшись в воздушной гимнастике.

## **TEZE DE MASTER**

### **Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației**

#### **Program de master „Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare”**

1. Важность эмоциональной регуляции спортсмена.
2. Влияние мотивации на психические состояния спортсменов в тренировочно – соревновательном процессе.



## TEMATICA

tezelor de licență și de master pentru anul de studii 2023-2024

### Departamentul Jocuri Sportive

#### TEZE DE LICENȚĂ

**Domeniul de formare profesională – 100 Științe ale sportului**

**Specialitatea - 1000.1 Antrenament sportiv**

1. Metodica dezvoltării calității de forță-viteză a rugbiștilor seniori.
2. Metodologia învățării elementelor tehnice în jocul de baschet (deplasări, prinderea mingii, pasarea mingii, aruncări la coș, dribling).
3. Jocurile dinamice la învățarea elementelor din jocul de baschet (deplasări, prinderea mingii, pasarea mingii, aruncări la coș, dribling).
4. Pregătirea tehnică a baschetbaliștilor începători prin folosirea mijloacelor de coordonare a mișcărilor.
5. Antrenamentul în circuit în pregătirea fizică a baschetbaliștilor.
6. Metodologia de înscriere a acțiunilor tactice de joc.
7. Metodologia învățării acțiunilor tactice în atac în jocul de baschet (acțiuni individuale, acțiuni în grup și acțiuni pe echipe).
8. Metodologia învățării acțiunilor tactice în apărare în jocul de baschet (acțiuni individuale, acțiuni în grup și acțiuni pe echipe).
9. Mijloacele stretching în pregătirea baschetbaliștilor.
10. Istoria evoluției regulilor în jocul de baschet.
11. Metodologia învățării elementelor tehnice în jocul de volei (deplasări, preluarea mingii, pasarea mingii, lovituri de atac, serviciul).
12. Jocurile dinamice la învățarea elementelor din jocul de volei (deplasări, preluarea mingii, pasarea mingii, lovituri de atac, serviciul).
13. Pregătirea tehnică a voleibaliștilor începători prin folosirea mijloacelor de coordonare a mișcărilor.
14. Antrenamentul în circuit în pregătirea fizică a voleibaliștilor.
15. Metodologia de înscriere a acțiunilor tactice de volei.
16. Metodologia învățării acțiunilor tactice în atac în jocul de volei (acțiuni individuale, acțiuni în grup și acțiuni pe echipe).
17. Metodologia acțiunilor tactice în apărare în jocul de volei (acțiuni individuale, acțiuni în grup și acțiunile învățării pe echipe).
18. Mijloacele ajutătoare în pregătirea fizică în jocul de volei.

19. Mijloacele stretching în pregătirea voleibaliștilor.
20. Istoria evoluției regulilor în jocul de volei.
21. Metodologia învățării elementelor tehnice în tenisul de masă (deplasări, preluări, lovituri de atac, servicii).
22. Jocurile dinamice la învățarea elementelor din tenisul de masă (deplasări, preluări, lovituri de atac, servicii).
23. Pregătirea tehnică a tenismanilor începători prin folosirea mijloacelor de coordonare a mișcărilor.
24. Antrenamentul în circuit în pregătirea fizică a tenismenilor.
25. Sistemele de organizare a competițiilor sportive cu tenismenii începători în tenisul de masă.
26. Metodologia învățării acțiunilor tactice în jocul de individual în tenisul de masă.
27. Metodologia învățării acțiunilor tactice în jocul de dublu în tenisul de masă.
28. Mijloacele ajutoare în pregătirea fizică în jocul de tenis de masă.
29. Mijloacele de dezvoltare a atenției în pregătirea tenismenilor începători.
30. Aplicarea exercițiilor coordinative și influența lor asupra pregătirii tinerilor baschetbaliști.
31. Caracteristica etapelor de bază în dezvoltarea rugbiului și evoluția regulilor de joc.
32. Metodica combinării exercițiilor pliometrice cu procedeele tehnice în antrenamentul rugbiștilor juniori.
33. Criteriile de bază ale selecției primare în volei în baza testelor motrice.
34. Unele aspecte ale dirijării pregătirii fizice specifice a rugbiștilor de 16-17 ani.
35. Cerințe ale aplicării elementelor din jocul de volei cu elevii claselor primare la lecțiile de educație fizică.
36. Metodica instruirii preluărilor în jocul de volei.
37. Analiza evoluției jocului de volei și a regulilor de joc.
38. Aspectele de bază ale metodicii executării serviciilor în jocul de volei.
39. Metodica instruirii driblingului în jocul de baschet cu elevii claselor gimnaziale.
40. Metodica folosirii jocurilor dinamice la antrenamentul de baschet cu copiii de 10-12 ani.
41. Влияние двигательной подготовленности над технической подготовки (баскетболистов, гандболистов) в возрасте 12-13 лет.
42. Analizarea pregătirii tehnico-tactice în vederea sporirii performanței sportive a tinerilor jucători.
43. Metodica planificării pregătirii rezervelor de sportivi în jocul de fotbal.

## **TEZE DE MASTER**

### **Domeniul general de studiu – 100 Științe ale sportului Program de master „Tehnologia antrenamentului sportiv”**

1. Modalități de asigurare științifică a selecției în tenisul de masă.
2. Studiul comparativ privind dezvoltarea capacității coordinative prin jocurile sportive la ciclul gimnazial (clasa a VII-a).
3. Studiu privind eficientizarea lecției de educație fizică prin folosirea jocurilor motrice și a întrecerilor la clasele a V-a a VIII-a. Metode și mijloace din tenis de masă.
4. Studiu privind influența jocurilor de mișcare în dezvoltarea calității psihomotrice viteza la elevii din ciclul primar.
5. Determinarea conținutului și căilor de dezvoltare a rezistenței la copiii din clasele primare.
6. Состояние физической подготовленности и особенности воспитания двигательных способностей у детей начальной школы посредством подвижных игр.
7. Настольный теннис как 3-й урок в системе физического воспитания детей начальной школы Республики Молдова.
8. Особенности начального спортивного отбора девочек 7 – 8 лет для настольного тенниса.
9. Calitățile și aptitudinile care pot influența jucătorul de fotbal.
10. Studiu privind specificul învățării jocului de fotbal la copiii de 10 ani.
11. Модели программ тренировки совершенствования физической подготовленности футболистов высокой квалификации.
12. Исследования коллективных действий в защите в современном футболе.
13. Скоростно-силовая подготовка футболистов групп спортивного совершенствования в подготовительном периоде.
14. Планирование скоростно-силовой подготовки футболистов высокой квалификации в соревновательном периоде.
15. Studiu privind consolidarea tehnico-tactică a jocului în atac la fotbaliștii juniori (13-14 ani).
16. Eficientizarea finalizării în jocul de fotbal la o grupă de juniori (17-18 ani).
17. Optimizarea procesului de pregătire a copiilor de 11-12 ani în jocul de fotbal.
18. Studiu privind identificarea unor particularități ale jocului portarului în fotbalul modern.

19. Identificarea metodelor și mijloacelor pentru dezvoltarea vitezei în jocul de fotbal la copiii cu vârsta de 12-13 ani.
20. Strategia antrenamentului sportiv orientată spre îmbunătățirea jocului în apărare la echipa de juniori (17-18 ani) în fotbal.
21. Studiu privind metodologia selecției și pregătirea portarilor în jocul de fotbal.
22. Model de instruire pentru pregătirea fizică individuală a jucătorilor de fotbal care se specializează pe postul de portar la nivelul juniorilor.
23. Model de instruire pentru pregătirea fizică individuală a atacanților juniori în jocul de fotbal.
24. Concepția de joc și pregătire în fotbal la nivelul juniorilor – modele de instruire specifice.
25. Физическая подготовка юных гандболистов.
26. Studiul dinamicii calităților motrice la jucătorii de baschet (volei, handbal).



## TEMATICA

tezelor de licență și de master pentru anul de studii 2023-2024

Departamentul Cultura Fizică, Psihopedagogie, Management și Limbi Moderne

**Tematica orientativă a tezelor de licență,**

**anul de studiu 2023 - 2024**

**Conducător științific: Ivan Carp dr., prof.univ.**

1. Aportul lui L.P.Matveev în dezvoltarea Teoriei și metodicii culturii fizice.
2. Asigurarea legislativă a educației fizice și sportului în Republica Moldova.
3. Evoluția învățământului de cultură fizică în Republica Moldova.
4. Contribuția Teoriei și Metodicii Culturii Fizice la formarea specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului.
5. Probleme actuale ale educației fizice și sportului în instituțiile de învățământ superior de neprofil.

**Conducător științific: Arsene Igor dr., conf.univ.**

6. Formarea competențelor profesionale la studenții instituțiilor cu profil pedagogic în cadrul disciplinei „Teoria și metodologia culturii fizice”.
7. Formarea competențelor psihomotrice la elevii claselor gimnaziale în cadrul lecțiilor de educație fizică cu teme din fotbal.
8. Metodica dezvoltării rezistenței la elevii claselor primare în cadrul lecțiilor de educație fizică.
9. Dezvoltarea și pregătirea fizică a elevilor din colegii în cadrul activităților de educație fizică și sport.
10. Metodica organizării lecțiilor de educație fizică cu elevii din clasele primare în baza jocurilor dinamice.

**Conducător științific: Braniște Gheorghe dr., conf.univ.**

11. Impactului activităților de educație fizică și sport asupra procesului de fortificare a sănătății elevilor din grupa medicală specială.
12. Dezvoltarea calității motrice viteză la elevii claselor gimnaziale prin metoda algoritmizării.

13. Impactul utilizării metodelor interactive asupra reușitei academice la elevii claselor gimnaziale.

14. Dezvoltarea calităților motrice la elevii claselor liceale prin dozarea diferențiată a efortului fizic.

15. Formarea deprinderilor motrice de bază la elevii claselor primare în cadrul activităților de educație fizică.

16. Sporirea densității motrice a lecției de educație fizică la elevii claselor liceale prin metoda de joc.

17. Organizarea și desfășurarea gimnasticii de corecție în instituțiile preșcolare.

18. Selecția și orientarea copiilor cu aptitudini pentru practicarea sportului (proba de sport aleasă).

19. Colaborarea școlii cu familia în formarea interesului la copii pentru practicarea exercițiilor fizice.

**Conducător științific: Danail Serghei dr., prof.univ.**

20. Pregătirea fizică a studenților ce practică luptele marțiale (Karate do Șotokan).

21. Metodica corectării ținutei la elevii claselor primare prin mijloace specifice educației fizice.

22. Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din clasele liceale la disciplina educație fizică

23. Metodica dezvoltării elasticității la copiii de vârstă preșcolară în cadrul activităților de educație fizică.

**Conducător științific: Vasile Triboi dr., prof.univ.**

24. Formarea echilibrului și capacităților de coordonare la elevii claselor primare în cadrul activităților de educație fizică.

25. Studiu cu privire la implicarea copiilor cu dizabilități limitate în activitățile de educație fizică și sport.

26. Dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice în ramura de sport aleasă (fotbal, baschet, volei, rugby, tenis de câmpetc.).

27. Dozarea diferențiată a efortului fizic la elevii claselor gimnaziale în cadrul lecțiilor de educație fizică.

28. Formarea competențelor profesionale la studenți în cadrul practicii pedagogice.

29. Dezvoltarea capacităților de coordonare la preșcolari în procesul de practicare a exercițiilor fizice și jocurilor cu mingea.

30. Recuperarea copiilor-sportivi cu deficiențe fizice prin mijloace specifice kinetoterapiei.
31. Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din clasele primare la disciplina educație fizică

**Conducător științific: Policarp Poburnîi dr., prof.univ.**

1. Analiză a căilor și tendințelor de dezvoltare ale pieței fizicoculturale-sportive.
2. Organizarea activității școlare fizicoculturale-sportive.
3. Organizarea campaniei de promovare în fizicocultură-sportivă.
4. Comunicativitatea în marketingul serviciilor fizicoculturale și sportive.
5. Concurența și competitivitatea serviciilor fizicoculturale și sportive.

**Conducător științific: Cușneriov Alexei dr., conf.univ.**

6. Organizarea selecției și selecției personalului fizicocultural-sportiv (ca exemplu...).
7. Activitatea de întreprindere în sfera fizicoculturale și sportive și mecanismul de dezvoltare în condițiile economice.
8. Rezervele de îmbunătățire a activității fizicoculturale-sportive (ca exemplu...).

**Conducător științific: Budevici Puiu Anatolie dr., prof.univ.**

9. Managementul strategic, ca factor de influență al procesului decizional.
10. Studiul privind managementul dezvoltării continue a cadrelor didactice din domeniul culturii fizice.
11. Dirijarea activităților sportive în proba de lupte
12. Strategii de modernizare a cluburilor sportive de lupte
13. Dirijarea activităților de selecție sportivă în proba de lupte

**Conducător științific: Budevici Puiu Liliana dr., prof.univ.**

14. Implementarea metodelor moderne în managementul cluburilor de lupte
15. Organizarea procesuală și structurală a managementului firmei sportive
16. Managementul financiar al firmei sportive: analiză comparativă
17. Tendințele marketingului sportiv în economia națională.

**Conducător științific: Gonțearuc Svetlana, doctor în pedagogie, profesor universitar**

1. Corectarea psihomotricității la elevii cu CES de vârstă mică prin mijloacele jocului.



2. Valorificarea competenței manageriale a profesorului de educație fizică din perspectiva **clasei de elevi**

3. Promovarea interacțiunii școală-familie în procesul educației fizice a elevilor de vârstă școlară mică.

4. Impactul educației fizice și sportului asupra procesului de socializarea elevilor

5. Solicitățile psihice ale elevilor preadolescenți în procesul educației fizice și activităților sportive

6. Психологопедагогическое сопровождение учащихся младших классов в процессе физического воспитания

7. Strategii de formare psihopedagogică a grupului și liderului sportiv

8. Strategii de gestionare eficientă a factorilor stresogeni în domeniul PPS

9. Valorificarea imaginii de sine la adolescenți prin mijloacele educației fizice și sportului.

10. Исследование особенностей профессионально-личностных качеств учителя физического воспитания

**Conducător științific: Razmireț Victoria, doctor, lector superior**

11. Valorificarea pregătirii psihice a elevilor în procesul educației fizice și activităților sportive.

12. Формирования психологопедагогических компетенций у учителя физического воспитания.

13. Impactul-educației fizice și activităților sportive asupra stărilor de anxietate la vârsta adolescentă.

14. Optimizarea procesului educației fizice incluzive prin aplicarea cursului universitar educația incluzivă.

15. Condiții psihopedagogice de motivare a elevilor pentru practicarea sportului.

16. Particularități de reglare emoțională a elevilor în procesul educației fizice și activităților sportive

17. Dezvoltarea psihomotricității la copii de vârstă preșcolară în procesul educației fizice

18. Impactul negativ al anxietății în procesul de evaluare la lecțiile de educație fizică și activități sportive

19. Formarea competențelor psihomotrice la elevii claselor primare în cadrul lecțiilor de educație fizică.

**Conducător științific: Leșco Victoria, doctor, lector universitar**

20. Formarea unui mod sănătos de viață la adolescenți prin mijloacele mass-media.

21. Impactul migrației parentale asupra calității vieții copiilor.
22. Fundamente pedagogice ale educației fizice a liceenilor în cadrul colaborării școală-familie-comunitate.
23. Modalități de consolidare a parteneriatului educațional școală-familie în ciclul primar.
24. Identificarea strategiilor didactice care să contribuie la îmbunătățirea calității vieții.

## TEMATICA

### Tematica orientativă a tezelor de master, anul de studiu 2023 - 2024

#### **Programul Teoria și metodologia culturii fizice**

##### **Conducător științific: Danail Serghei dr., prof.univ.**

1. Optimizarea capacității motrice a elevilor din ciclul gimnazial prin intermediul jocurilor mobile specifice
2. Specificul metodologiei de dezvoltare fizică și psihomotrice a elevilor din ciclul liceal
3. Impactul practicării exercițiilor fizice de forță asupra stării emoționale a femeilor
4. Strategii de învățare a elementelor tehnice specifice jocului de volei în clasele liceale
5. Dezvoltarea îndemnării la elevii claselor primare prin intermediul jocurilor dinamice
6. Metodica dezvoltării coordonării la elevii din ciclul gimnazial în cadrul activităților extracurriculare cu conținuturi didactice din baschet

##### **Conducător științific: Arsene Igor dr., conf.univ.**

1. Studiul privind dezvoltarea calității motrice rezistența prin mijloace specifice fotbalului în ciclul gimnazial de învățământ
2. Dezvoltarea calităților motrice a elevilor din ciclul liceal în cadrul activităților extracurriculare
3. Specificul metodologiei de dezvoltare fizică și psihomotrice a elevilor din ciclul liceal
4. Specificul efortului fizic în cadrul desfășurării lecțiilor de educație fizică cu elevii din ciclul gimnazial

##### **Conducător științific: Carp Ivan dr., prof.univ.**

1. Selecția și orientarea sportivilor ce practica polo pe apă în procesul pregătirii multianuale
2. Studiul privind indicii somatici și motrici al elevilor din învățământul liceal în cadrul activităților de educație fizică
3. Спортивно-техническое совершенствование гребцов в многолетней тренировке
4. Изучение влияния средств физического воспитания на коррекцию пониженного уровня психофизического развития школьников начальных классов

5. Оптимизация специальной физической подготовки борцов греко-римского стиля на основе применения

6. Pregătirea psihomotrică și teoretică a elevilor din ciclul liceal cu profil sportiv

7. Strategii de colaborare a școlii cu familia în formarea interesului la elevi pentru practicarea exercițiilor fizice

**Conducător științific: Triboi Vasile dr., prof.univ.**

1. Особенности физического воспитания в лицейских классах

2. Особенности технической подготовки скалолазов

3. Методика подготовки юных скалолазов (**этап начальной подготовки**)

4. Особенности применения интервального метода в тренировке борцов самбистов для решения задач предсоревновательного периода подготовки

5. Взаимодействие семьи и школы в формировании здорового образа жизни у учащихся начальных классов

6. Monitorizarea oboselii și supra antrenamentului judocanelor

**Conducător științific: Braniște Gheorghe dr., conf.univ.**

1. Optimizarea nivelului de dezvoltare a rezistenței elevilor din ciclul gimnazial prin intermediul mijloacelor specifice fotbalului

2. Optimizarea nivelului de dezvoltare a rezistenței elevilor din ciclul gimnazial prin intermediul mijloacelor specifice fotbalului

3. Dezvoltarea capacității de coordonare la elevii claselor a viii-a în cadrul lecțiilor cu conținuturi din baschet

4. Optimizarea psihomotricității elevilor claselor primare prin intermediul jocurilor dinamice și ștafete

5. Strategii de proiectare a obiectivelor curriculare în procesul de dezvoltare a calităților motrice la elevii claselor gimnaziale

6. Особенности формирования физических качеств у девушек 17 лет в с системе занятий аэробики

**Tematica tezelor de Master**

**la programul *Psihopedagogia educației fizice și sportului***

**Conducător științific: Gonciaruc Svetlana dr., prof.univ.**

1. Valorificarea comportamentului prosocial la elevi prin mijloacele educației fizice și sportului

2. Diminuarea stării de anxietate precompetițională la sportivi ce practică tenisul de câmp
3. Corectarea tulburărilor de psihomotricitate la elevii cu CES prin mijloacele educației fizice incluzive
4. Strategii de reglare și autoreglare a manifestărilor psihocomportamentale a sportivilor
5. Основы психопедагогического формирования профессиональных компетенций учителя
6. Особенности проявления волевой активности у учащихся в процессе физического воспитания

**Conducător științific: Petrov Elena dr., conf.univ.**

1. Формирование социальных компетенций у учеников посредством физической культуры и спорта
2. Психологопедагогические условия формирования у учащейся молодежи мотивации занятия спортом
3. Психопедагогическое изучение особенностей личности спортсменов в условиях стресса
4. Исследование индивидуально-психологических особенностей личности спортсменов в условиях стресса спортивной деятельности
5. Particularități de formare psihopedagogică a profesorului de educație fizică

**Conducător științific: Sava Panfil conf.univ.**

1. Particularități de evaluare psihopedagogică a sportivilor
2. Strategii psihopedagogice de soluționare a conflictelor interpersonale în grupul de sportive de vârstă adolescentă
3. Aspectele psihopedagogice ale personalității profesorului de educație fizică: Impactul acestora asupra procesului didactic
4. Socializarea elevilor claselor gimnaziale prin activitățile extracurriculare de educație fizică
5. Aspecte psihopedagogice ale leadershipului educațional al viitorului cadru didactic
6. Formarea profesional-pedagogică în domeniul culturii fizice în cadrul învățământului superior de profil prin prisma exigențelor actuale ale pieței muncii

**Conducător științific: Ghețiu Adelina dr., conf.univ.**

1. Strategii de pregătire psihologică a adolescenților sportivi în procesul de antrenament
2. Impactul pregătirii psihologice a sportivilor adolescenți asupra performanței sportive
3. Studiul stărilor afective la adolescenții sportivi

4. Abordări pedagogice de implementare a elementelor de corectitudine în organizarea și desfășurarea activităților de educație fizică în școală

5. Motivarea elevilor pentru practicarea exercițiului fizic în cadrul parteneriatului școală-familie

6. Repere psihopedagogice ale dezvoltării motivației la elevi pentru practicarea exercițiului fizic;

7. Fundamente pedagogice ale formării competențelor parentale în contextul educației fizice;

**Conducător științific: Golubițchi Silvia dr., conf.univ.**

1. Evaluarea factorilor de risc importanți pentru starea de sănătate a elevilor din localitățile rurale;

2. Manifestarea inteligenței emoționale la profesorii de educație fizică în activități cu elevii de vârstă adolescentă

3. Optimizarea procesului de selecție în sport prin aplicarea evaluării psihologice

4. Integrarea copiilor cu CES prin activitățile de educație fizică.

5. Formarea antrenorilor în pregătirea psihică a sportivilor.

6. Impactul particularităților psihologice asupra învățării motrice în activitatea sportivă

**Conducător științific: Carp Ivan dr., prof.univ.**

1. Rolul educației fizice și activităților sportive asupra deminuirii comportamentului agresiv la preadolescenți

2. Formarea comportamentului prosocial la elevi prin mijloacele educației fizice și sportului

3. Valorificarea culturii emoționale a profesorilor de educație fizică în procesul activităților cu elevii de vârstă adolescent

4. Formarea la studenți a componentei psihopedagogice în procesul stagiilor de practică de specialitate

5. Formarea psihologică a sportivilor de vârstă adolescentă în procesul practicării fotbalului

6. Aplicarea evaluării psihologice în procesul de selecție în activitatea sportivă

7. Impactul procesului de formare psihopedagogică a profesorului de educație fizică asupra activității profesionale

**Conducător științific: Poburnâi Policarp dr., prof.univ.**

1. Formarea comportamentului prosocial la elevi prin mijloacele educației fizice și sportului
2. Исследование мотивации занятия спортом у студентов спортсменов
3. Impactul pregătirii psihice a elevilor asupra calității lecțiilor de educație fizică și a activităților sportive
4. Tehnologii de evaluare psihopedagogică în procesul activității sportive
5. Strategii de reglare și autoreglare a manifestărilor psihocomportamentale
6. a sportivilor
7. Impactul particularităților psihologice asupra învățării motrice în ciclul primar

**Programul Educație Management și Marketing în Sport**

**Conducător științific: Budevici Puiu Anatolie dr., prof.univ.**

1. Основные направления и резервы улучшения деятельности физкультурноспортивного клуба (на примере...).
2. Организация управления спортивной федерацией (на примере...).
3. Организация работы спортивной секции на основании предпринимательского патента.
4. Организация деятельности физкультурно-спортивного клуба (на примере...).
5. Организация деятельности волонтерского движения в процессе проведения спортивных мероприятий.
6. Резервы улучшения маркетинговой деятельности физкультурно-спортивного клуба (на примере...).
7. Бизнес-план физкультурно-спортивного клуба (на примере.....)
8. Managerul în sistemul de management al calității sportive
9. Sudiu privind cerințele de calificare ale unor categorii de resurse umane din cadrul organizației sportive prin prisma standardelor ocupaționale naționale și europene.
10. Studiu constatativ privind raporturile dintre manageri și lideri în procesul de organizare și dirijare a organizației sportive.

**Conducător științific: Budevici Puiu Liliana dr., prof.univ.**

1. Studiu constatativ privind calitatea serviciilor oferite de organizațiile sportive prin cuantificarea performanței așteptate.
2. Evaluarea climatului comunicațional din școlile Republicii Moldova.
3. Estimarea strategiilor de promovare și fortificare a imaginii publice, adoptate în mediul educațional.
4. Imaginea publică - patrimoniu al entității sportive.
5. Comunicarea cu presa: avantaje și dezavantaje pentru instituții (entități) și persoane.
6. Evoluția relațiilor publice în societatea umană.
7. Codul de etică în relațiile publice: cunoașterea lui prin cercetare și educație.
8. Relațiile publice - funcție importantă a managementului organizației sportive.
9. Comunicarea managerială-indicator al calității organizaționale. Modele discursive actuale în mass-media.





**TEMATICA**  
**tezelor de licență și de master pentru anul de studii 2023-2024**  
**Departamentul Atletism, Natație și Turism**

**TEZE DE LICENȚĂ**

**Specialitatea – 1000.1 Antrenament sportiv**

***DIRECȚIA I* „PERFEȚIONAREA SISTEMULUI DE EDUCAȚIE FIZICĂ ÎN  
INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR, GIMNAZII, LICEE, COLEGII ȘI  
INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR”**

1. Argumentarea mijloacelor de dezvoltare a calităților/capacităților motrice de bază la elevi de vârste diferite în cadrul lecției de atletism în instituțiile publice de învățământ (licee, gimnazii), colegii și instituții de învățământ superior).

2. Cercetarea eficienței aplicării diferitelor mijloace și metode de instruire a tehnicii exercițiilor atletice elevi de vârste diferite în cadrul lecției de atletism (licee, gimnazii, colegii și instituțiile de învățământ superior).

3. Argumentarea experimentală a metodicii aplicării trenajoarelor/aparatelor la lecții în clase diferite în școlile de cultură generală (licee, gimnazii, colegii și instituțiile de învățământ superior).

4. Cercetarea metodicii aplicării diferitelor complexe de exerciții pentru instruirea tehnicii (dezvoltarea calităților/capacităților motrice) la lecția de atletism în școlile de cultură generală (licee, gimnazii, colegii și instituțiile de învățământ superior).

5. Cercetarea corelării optime în procesul selectării/aplicării metodelor și mijloacelor de dezvoltare a calităților/capacităților motrice în diferite clase în școlile de cultură generală (licee, gimnazii, colegii și instituțiile de învățământ superior).

6. Metodica de organizare și desfășurare a controlului independent al nivelului de pregătire de către elevi, în scopul susținerii normativelor de control din curriculumul școlar (calitățile motrice de bază, exerciții în parte, teste de control) în diferite clase în școlile de cultură generală (licee, gimnazii, colegii și instituțiile de învățământ superior).

***DIRECȚIA a II-a* „PERFEȚIONAREA SISTEMULUI DE PREGĂTIRE  
(ANTRENAMENT) A SPORTIVILOR TINERI”**

1. Argumentarea experimentală a corelării optime a volumului și intensității mijloacelor PFS la diferite etape de pregătire a sportivilor tineri (alergători pe diferite distanțe,

aruncători: aruncării greutății, suliței, discului, ciocanului; săritori: în înălțime, lungime, triplusalt, cu prăjina).

2. Cercetarea și argumentarea experimentală a testelor de control aplicate pentru repartizarea sportivilor tineri cu trecerea lor în grupele specializării sportive inițiale (alergători pe diferite distanțe, aruncători, săritori).

3. Argumentarea mijloacelor de dezvoltare a calităților/capacităților motrice de bază (forța, forța-viteză, rapiditatea, anduranța, îndemânare, mobilitate/suplețe) la sportivii tineri în diferite etape ale pregătirii sportive multianuale (alergători pe diferite distanțe, aruncători, săritori).

4. Cercetarea corelării optimale a mijloacelor și metodelor PFG și PFS la diferite etape ale antrenamentului multianual (alergări, sărituri, aruncări).

5. Argumentarea experimentală a metodicii de selecție a elevilor în grupele de inițiere sportivă.

6. Cercetarea eficienței aplicării trejajoarelor/aparatelor, diferitelor mijloace și metode pentru perfecționarea procesului pregătirii tehnice, fizice, tactice la sportivii tineri (alergători, aruncători, săritori).

### ***DIRECȚIA a III-a* „PERFEȚIONAREA SISTEMULUI DE ANTRENAMENT AL SPORTIVILOR DE PERFORMANȚĂ”.**

1. Argumentarea experimentală a metodelor de dezvoltare (perfecționare) a calităților/capacităților motrice (forța, forța-viteză, viteză, rezistență, îndemânare, suplețe).

2. Argumentarea planificării antrenamentului sportiv (alergări, aruncări, sărituri, marș sportiv) la etapele măiestriei sportive superioare și cea a perfecționării sportive.

3. Cercetarea caracteristicilor-model ale sportivilor de calificare înaltă în probele de atletism (alergări pe diferite distanțe, aruncarea greutății, suliței discului, ciocanului; sărituri în înălțime, în lungime, triplusalt, cu prăjina, marș sportiv, alergări pe șosea și de cros/trail cros).

4. Cercetarea mijloacelor și metodelor pregătirii tehnice a sportivilor de performanță (alergători, aruncători, săritori) în diferite perioade ale unui ciclu anual de pregătire.

5. Cercetarea particularităților pregătirii sportivilor de performanță la altitudine (în diferite zone geografice).

6. Cercetarea eficienței aplicării exercițiilor speciale cu acțiune selectivă (de forță (cu caracter static și dinamic), forța-viteză, viteză, rezistență, îndemânare, suplețe) în etapa perfecționării sportive și repartizarea lor optimală într-un ciclu anual de pregătire.

7. Cercetarea eficienței aplicării mijloacelor și metodelor de refacere a sportivilor și argumentarea lor științifico-teoretică, metodică și experimentală.

## Specialitatea – 1000.1 Înotul sportiv

1. Analiza planificării antrenamentelor după zonele de efort la diferite etape de pregătire.
2. Analiza tehnicii startului și metodica instruirii în înotul sportiv”.
3. Aplicarea jocurilor și distracțiilor în antrenamentul înotătorilor”
4. Aplicarea metodei de antrenament cu intervale pentru dezvoltarea vitezei și rezistenței speciale a înotătorilor la distanțe mici”.
5. Argumentarea și elaborarea metodicii de instruire incipientă între grupele de diferită vârstă și pregătire fizică”.
6. Aspecte teoretice, concepte, privind fenomenul de refacere în prognozarea rezultatelor sportive în înotul de performanță”.
7. Controlul pedagogic la lecțiile de înot”.
8. Cu privire la eficiența aplicării sistemului de recuperare hidroterapeutică în afecțiunile organismului uman”.
9. Dezvoltarea calităților motrice – „forța” în prognozarea antrenamentului sportiv”.
10. Dezvoltarea capacității de coordonare a înotătorilor”.
11. Dezvoltarea flexibilității a înotătorilor”.
12. Dezvoltarea rezistenței la înotători”.
13. Dezvoltarea vitezei la înotători”.
14. Evoluția dezvoltării tehnicii înotului craul pe piept”.
15. Evoluția dezvoltării tehnicii înotului sportiv.
16. Factorii care determină nivelul de manifestare a capacităților de rezistență la înotători”.
17. Factorii care determină nivelul de manifestare a capacităților de viteză la înotători”.
18. Folosirea înotului cu scopul de reabilitare cu persoanele, care au deficiențe pulmonare”.
19. Folosirea jocurilor și distracțiilor în apă în timpul învățării înotului”.
20. Hipoxia naturală și artificială în sistemul de pregătire a înotătorilor”.
21. Istoria Jocurilor Olimpice și analiza comparativă”.
22. Înotul curativ ca mijloc de recuperare în deficiențele fizice de vârstă pubertară”.
23. Metoda creșterii rezistenței la înotătorii de performanță în lucru cu caracter aerob”.
24. Metodele antrenamentului sportiv”.
25. Metodele de desfășurare a lecțiilor de educație fizică cu clasele primare prin aplicarea jocurilor de înot și dinamice”
26. Metodele de instruire la înot cu copiii de vârstă preșcolară”.
27. Metodele și mijloacele de dezvoltare a forței fizice în procesul de antrenament a înotătorilor-începători”.

28. Metodica de dezvoltare a calităților fizice la înotători”.
29. Metodica învățării înotului în școli și licee”.
30. Metodica învățării înotului la vârsta înaintată”
31. Optimizarea selecției și pregătirii înotătorilor de 11-12 ani în cadrul macrociclului de antrenament.
32. Particularitățile antrenamentului sportiv în natație”.
33. Planificarea anuală a pregătirii înotătorilor”.
34. Planificarea în sistemul de pregătire a înotătorilor”.
35. Planificarea multianuală a înotătorilor de performanță”.
36. Pregătirea de forță a înotătorilor”.
37. Pregătirea de viteză a înotătorilor”.
38. Pregătirea fizică și tehnică a înotătorilor juniori în baza utilizării mijloacelor tehnice”.
39. Pregătirea înotătorilor de performanță în perioada de „îngustare”.
40. Rezistența la înotătorii de performanță”.
41. Selecția sportivă în natație”.
42. Selecția și orientarea în sistemul de pregătire a tinerilor înotători”.
43. Selecția și orientarea înotătorilor în sistemul de pregătire de lungă durată”.
44. Sistemele de învățare a tehnicii înotului sportiv”.
45. Studiu privind formelor de evidențiere a forței la înotători”.
46. Studiu privind îmbunătățirii activităților motrice
47. Studiu privind la metodele de dezvoltare a rezistenței”.
48. Studiul eficienței prognozării în selecția sportivă a înotătorilor”.
49. Utilizarea mijloacelor tehnice în pregătirea înotătorilor la etapa incipientă de instruire”.

### **Specialitatea – 1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement**

1. Promovarea și organizarea formelor de turism în Republica Moldova
2. Promovarea produselor turistice pe piața turistică din Republica Moldova prin intermediul platformei on-line
3. Маркетинг туристического рынка в контексте чрезвычайных ситуациях
4. Analiza perspectivelor de dezvoltare a turismului balneo-medical în plan național și internațional
5. Turismul sportiv în industria turistică
6. Managementul întreprinderilor de turism
7. Analiza fluxurilor turistice internaționale
8. Pelerinajul în industria turistică a republicii moldova

9. Organizarea și desfășurarea activităților turistice în cadrul instituțiilor extrașcolare
10. Sărbătorile Naționale - factor de promovare a turismului autohton
11. Specificul serviciilor turistice în mediul rural
12. Potențialul turistic al Republicii Moldova factor de dezvoltare și promovare a domeniului
13. Influența globalizării asupra dezvoltării turismului
14. Facilitățile investițiilor turistice în Republica Moldova
15. Managementul turismului vitivinicol – tendințe și modalități de dezvoltare
16. Particularitățile activității de management a structurilor de cazare
17. Turismului vitivinicol în Republica Moldova
18. Promovarea produselor turistice prin intermediul tehnologiilor informaționale
19. Turismul și rolul în sistemul de educație fizică și sport
20. Managementul agenției de turism (studiu de caz )
21. Turismul de croazieră și fluvial la nivel European
22. Potențialul turistic în zona de nord și rolul în industria turistică a Republicii Moldova
23. Rolul meșterilor populari în industria turistică autohtonă
24. Analizei peți turistice pre și post pandemie
25. Potențialul turistic și de agrement al unei zone turistice (studiu de caz )
26. Turismul cultural – factor de atragere a turiștilor la nivel internațional
27. Развитие делового туризма в Республики Молдова
28. Particularitățile de pregătire a sportivilor în turismul pedestru
29. Analiza companiilor avia care activează pe piața turismului din cadrul Aeroportului Internațional Chișinău
30. Tendințele și problemele din cadrul structurilor de cazare al R.M

## **TEZE DE MASTER**

### **Programul de master - Tehnologia Antrenamentului Sportiv**

1. Aparatul conceptual al teoriei și metodologiei atletismului, valoarea sa cognitivă și aplicativă.
2. Caracteristicile teoriei și metodologiei atletismului, relația cu alte științe.
3. Rolul integrat al teoriei și metodologiei atletismului în sistemul educației fizice profesionale.
4. Probleme actuale ale cercetării în domeniul educației fizice și al sportului (atletism).
5. Tendințele actuale în dezvoltarea teoriei și metodicii atletismului.
6. Caracteristicile domeniilor generale pregătitoare și specializate în sistemul contemporan al sportului (atletism)
7. Noile cerințe pentru îmbunătățirea sistemului de instruire a personalului de înaltă calificare în domeniul educației fizice (atletism).
8. Caracteristicile mijloacelor și metodelor tradiționale (clasice) și a celor contemporane ale educației fizice, clasificarea acestora (atletism).
9. Impactul mijloacelor din atletism asupra stării funcționale și morfo-funcționale a organismului, în procesul de educație fizică.
10. Mijloace și metode cu impact complex asupra îmbunătățirii acțiunilor motorii și creșterii nivelului calităților motrice.
11. Aplicarea eficientă a factorilor igienici și a celor de mediu pentru implementarea sarcinilor de educație fizică și sport.
12. Procesul de învățare a acțiunilor motrice și procesul de formare a priceperilor și deprinderilor motrice în atletism. Procesul și etapele învățării acestora, tendințele actuale (utilizarea instrumentelor tehnice etc.).
13. Problema teoriei și metodologiei dezvoltării calităților/capacităților motrice și de formare a priceperilor și deprinderilor motrice la atleții de specializări diferite.
14. Tendințele actuale în dezvoltarea forței, vitezei, capacităților coordonative, rezistenței și supleței.
15. Problema formării cadrelor calificate în domeniul atletismului, în procesul de educație fizică.
16. Teoria modernă a structurii lecției de antrenament athletic și alte forme de organizare a activității de educație fizică prin mijloace din atletism.
17. Atletismul și rolul acestuia în educația fizică profesional-aplicativă.
18. Problema pregătirii atleților de diferite vârste, gen și nivel de calificare.

19. Modalități de îmbunătățire a predării atletismului în cadrul secțiilor de atletism în instituțiile de învățământ preuniversitar și universitar.
20. Probleme științifice și aplicative privind îmbunătățirea activităților extracuriculare în sistemul de educație suplimentară (atletism).
21. Aplicarea mijloacelor de cultură fizică și sport (atletism) în activitățile sportului pentru toți.
22. Caracterul aplicativ al mijloacelor din atletism și folosirea acestora în activitățile recreative cu populația adultă.
23. Organizarea procesului de intruire și antrenament în diferite probe ale atletismului, cu diferit contingent de sportivi.
24. Cercetarea problemei pregătirii sportivilor de mare performanță în condițiile diferitelor zone geografice și la altitudine.
25. Cercetarea problemei structurării procesului de antrenament de scurtă și lungă durată cu atleții de diferite vârste, gen și nivel de pregătire.

### **Programul de master - Tehnologii și management în turism**

1. Analiza particularităților serviciilor turistice în cadrul agropensiunilor din Republica Moldova.
2. Particularitățile de pregătire a sportivilor în turismul pedestru.
3. Особенности развитие спортивного туризма в Республике Молдове.
4. «Особенности организации детского туризма.
5. Analiza situației actuale în domeniul serviciilor turistice din Republica Moldova.
6. Rolul ecoturismului în conservarea resurselor turistice a unei regiuni.
7. Particularitățile managementului activității structurilor de cazare din municipiul Chișinău
8. Turismul de croazieră și fluvial la nivel European .
9. Evoluția turismului mondial pe parcursul anilor 2020-2021 în contextul pandemiei de Covid – 19.
10. Turismului vitivinicol în Republica Moldova.
11. Organizarea și desfășurarea activităților turistice în cadrul instituțiilor extrașcolare.
12. Potențialul turistic al Republicii Moldova factor de dezvoltare și promovare a domeniului.
13. Analiza perspectivelor de dezvoltare a turismului balneo-medical în plan național și internațional.

14. Sărbătorile Naționale - factor de promovare a turismului autohton.
15. Rolul meșterilor populari în industria turistică autohtonă.
16. Managementul agenției de turism (studiu de caz ).
17. Managementul turismului vitivinicol – tendințe și modalități de dezvoltare.